

Umiejętność społeczna: **Poznananie się**

1. **Kostka pyta**: dzieci na zmianę rzucają kostką i każda liczba oczek (lub dla młodszych kolor kostki) oznacza inne pytanie np jaki kolor lubisz, czego nie lubisz jeść, pokaż co lubisz najbardziej robić, zadaj swoje pytanie dowolnej osobie itd.

2. **Gra Ego** (dla starszych) lub **Pytaki** (dla młodszych): obydwie gry mają w sobie element zaskoczenia i zapraszają do rozmowy, a więc pomagają się poznać i przełamać pierwsze lody. Najmłodsi mogą lepiej się czuć w zabawach, gdzie dodamy element ruchu np podajemy hasło kto lubi czekoladowe lody i te dzieci wskakują do kółka lub przebiegają pod chustą, zamieniając się miejscami.

3. **Kto kiedykolwiek...**: Np: spał pod namiotem, wspiął się na wysoką górę, zaśpiewał piosenkę na scenie, miał sen o lataniu, uciekał przed czymś, zbierał grzyby w lesie, widział nietoperza, wygrał w grę, przegrał w grę, dostał swój wymarzony prezent. Kończymy zdanie i zapraszamy dzieci do wstania lub pomachania, jeśli to zdanie jest o nich. Możemy zadawać dodatkowe pytania i chwilę porozmawiać, żeby lepiej się poznać.

4. **Bingo z imionami**: każde dziecko dostaje różniącą się od innych planszę z kwadratowymi polami 3x3. Pola mają różne tytuły np: ma niebieskie oczy, lubi pizzę, nie lubi szkoły, nie lubi hałasu, lubi tańczyć etc. Następnie chodzi z planszą i długopisem i szuka dzieci, których imiona można wpisać w dane pole. Nieważna jest szybkość tylko to, żeby dowiedzieć się jak najwięcej o innych osobach w grupie. Wersja dla dzieci niepiszących: osoby prowadzące są na przeciwległych końcach sali i pokazują dzieciom aktywności/zabawki/jedzenie/ pory roku do wyboru a dzieci przybiegają tam, gdzie wolą. Można zachęcać do zauważenia kto jeszcze lubi to samo albo do podania ręki ("witaj w klubie") lub przybicia piątki. Możemy też zauważyć, że się różnimy i to jest okej: pomachajmy do grupy po drugiej stronie sali :) Przykładowe pary do wyboru: zimno- ciepło, chodzę w skarpetkach- chodzę bez skarpetek, pizza-makaron, lody-ciastka, rower-hulajnoga, sanki- narty, pływanie- budowanie zamków, morze- góry, lato- zima, zabawa w grupie- zabawa indywidualna, jadę autem- jadę tramwajem itd.

5. Tablica ogłoszeń: robimy z dziećmi burzę mózgów, aby wymyślić ok 5 pytań, które pomogą się nam poznać lepiej. Następnie każdy odpowiada pisemnie i taśmą przykleja sobie swoje odpowiedzi do pleców lub na klatce piersiowej. Teraz jest ruchomą tablicą ogłoszeń. Dzieci w ten sposób mogą chcieć przeczytać odpowiedzi innych osób i/lub porozmawiać z nimi. Cała zabawa jest w ruchu i dobrowolna, co zmniejsza napięcie emocjonalne z jakim się najczęściej wiąże się poznawanie innych i mówienie o sobie. Wersja dla dzieci niepiszących: dzieci przyklejają/ rysują to co lubią (może być kolaż z gazety lub naklejki) a dalsza część zabawy jest podobna.

6. Zabawa swobodna: to naturalna sytuacja, w której dzieci mogą się poznać. Wspólna zabawa zbliża. Jest to też czas dla prowadzących do dyskretnej obserwacji i pomocy dziecku, jeśli widzimy, że chce coś zrobić lub powiedzieć, ale potrzebuje wsparcia. Dzieciom wrażliwym lub dłużej rozgrzewającym się może pomóc nasze całkowite wycofanie. Nie animujemy grupy na siłę. Zaczekajmy co dzieci zaczną robić i podążajmy za nimi. Dajmy im przestrzeń i swobodę wyboru zabaw i zabawek.